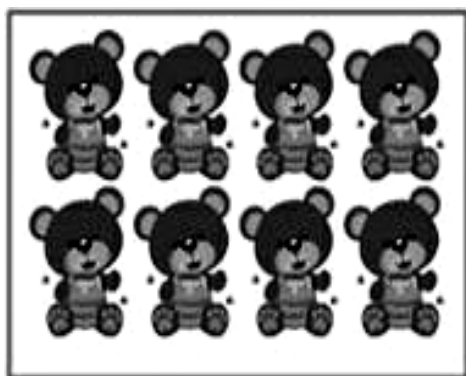


**“ALEGREM-SE SEMPRE NO SENHOR. NOVAMENTE DIREI: ALEGREM-SE!” FILIPENSES 4: 4**

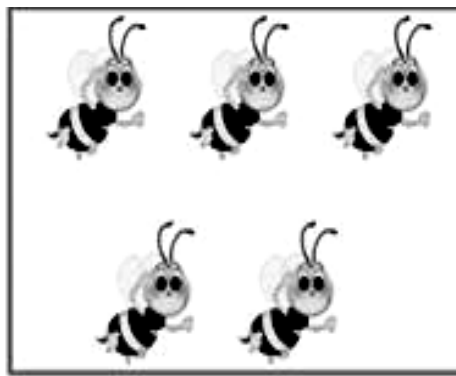
1- . **PRESTE ATENÇÃO** AO DITADO DE NUMERAIS (TEACHER VAI DITAR).

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

2- . **OBSERVE OS ANIMAIS E MARQUE** A QUANTIDADE CORRETA.



<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	8
<input type="checkbox"/>	4



<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	9
<input type="checkbox"/>	5

3- SITUAÇÕES-PROBLEMA.



A) O URSO PIMPÃO TEM 6 POTES DE MEL E GANHOU MAIS 3 DO SEU AMIGO. COM QUANTOS POTES DE MEL ELE FICOU?



B) NO JARDIM HAVIA 9 ABELHINHAS MAS, VOARAM 4 PARA LONGE. QUANTAS ABELHINHAS RESTARAM NO JARDIM?



















4- **OBSERVE O DESENHO E MARQUE** A FORMA GEOMÉTRICA QUE O REPRESENTA.

	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>CAPRICHE!</p> 
---	---	--


*"ALEGREM-SE SEMPRE NO SENHOR. NOVAMENTE DIREI: ALEGREM-SE!" FILIPENSES 4: 4*

1- **SOME E DESCUBRA** QUANTOS POTES DE MEL CADA ABELHA OPERÁRIA PRODUZIU PARA A RAINHA.

1			+		=	
2			+		=	
3			+		=	
4			+		=	

2- A RAINHA FICOU FELIZ COM A OPERÁRIA QUE PRODUZIU MAIS MEL. QUAL É O NÚMERO DESSA OPERÁRIA? **CIRCULE** O NÚMERO.

4                      2                      1                      3



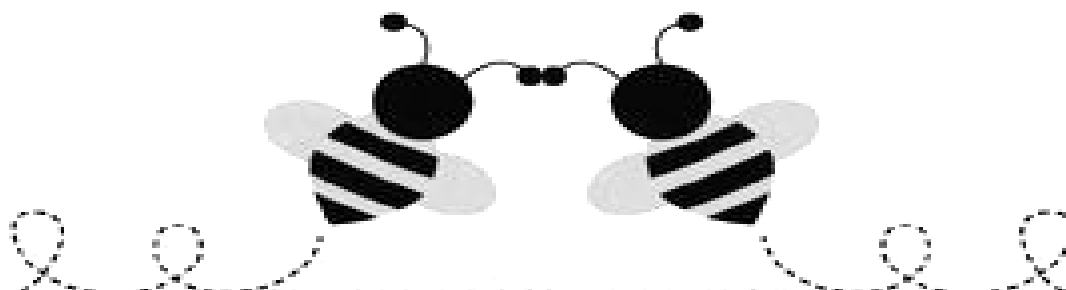
3- **COMPLETE** A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

1		3		5		7		9	10
11	12		14		16		18		20

/  / 2021

*"ALEGREM-SE SEMPRE NO SENHOR. NOVAMENTE DIREI: ALEGREM-SE!" FILIPENSES 4: 4*

**1- OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E ANOTE O NÚMERO QUE VEM ANTES.**



**2 - COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.**

0    2    4    6    8    10    12    14

16    18    20.

STUDENT

TEACHER

DATE

 /  / 2020

**"ALEGREM-SE SEMPRE NO SENHOR. NOVAMENTE DIREI: ALEGREM-SE!" FILIPENSES 4: 4**

**1- PINTE A QUANTIDADE DE QUADRINHOS REFERENTE A IDADE DE CADA CRIANÇA.**









**CAROL**

**BETO**

**FABI**

**TIAGO**

**NINA**

**LUCA**

**8**

**10**

**7**

**9**

**6**

**5**

**2- AGORA, ESCREVA OS NÚMEROS ACIMA NA ORDEM CRESCENTE.**

\_\_\_\_\_



Ensino Fundamental I

1<sup>ST</sup>Grade

LÍNGUA PORTUGUESA CLASSWORK

STUDENT

TEACHER

DATE

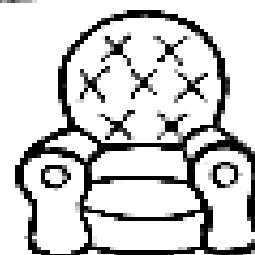
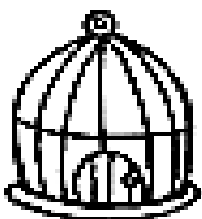
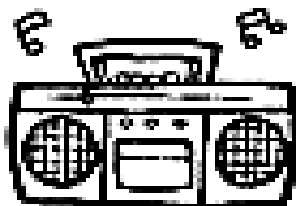
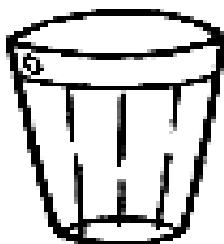
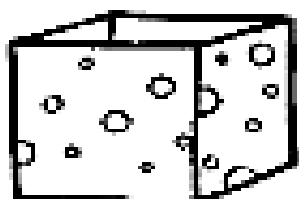
 /  / 2021

**EDUCATING  
FOR THE  
FUTURE;  
SHAPING  
WITH CHARACTER**

*"ALEGREM-SE SEMPRE NO SENHOR. NOVAMENTE DIREI: ALEGREM-SE!" FILIPENSES 4: 4*

## ESCRITA ESPONTÂNEA

1- ESCREVA OS NOMES DOS OBJETOS DO SEU JEITO.

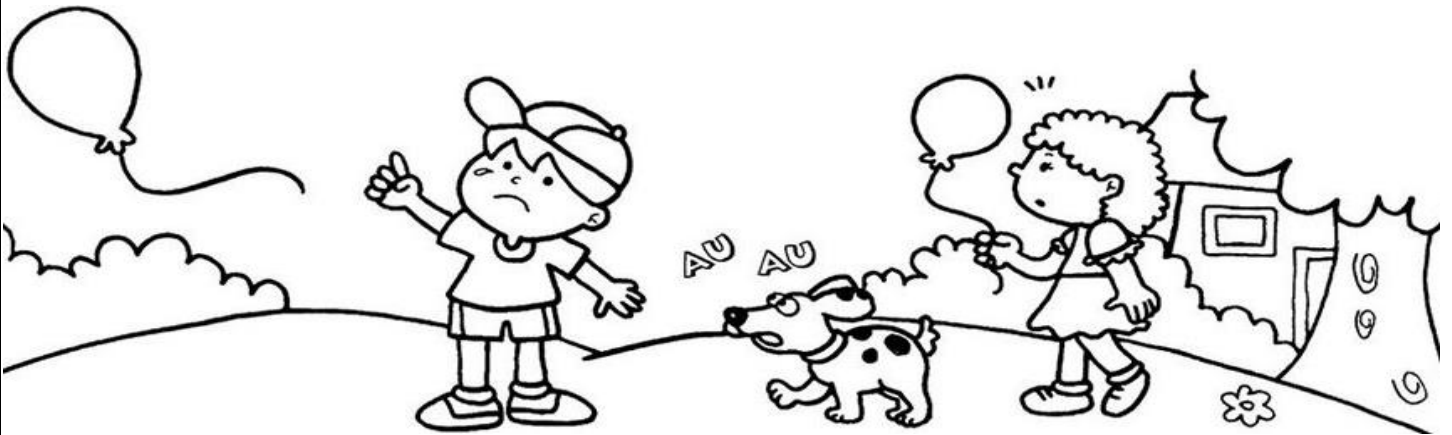


/  / 2021

**“ALEGREM-SE SEMPRE NO SENHOR. NOVAMENTE DIREI: ALEGREM-SE!” FILIPENSES 4: 4**

## PRODUÇÃO DE TEXTO

1- **OBSERVE A CENA E CONTINUE A HISTÓRIA. DÊ UM NOME A CADA CRIANÇA E AO CÃOZINHO. NÃO SE ESQUEÇA DO TÍTULO.**



TÍTULO: \_\_\_\_\_

UM DIA OS IRMÃOS \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_

FORAM PASSEAR COM O CÃOZINHO \_\_\_\_\_

ELES PASSEAVAM FELIZES COM OS SEUS BALÕES, QUANDO...

1	
②	
3	
1	
②	
3	
1	
②	
3	
1	
②	
3	
1	
②	
3	

/  / 2021

**“ALEGREM-SE SEMPRE NO SENHOR. NOVAMENTE DIREI: ALEGREM-SE!” FILIPENSES 4: 4**

**1. COMPLETE AS CARINHAS DOS ANIMAIS.**



/  / 2021

*“ALEGREM-SE SEMPRE NO SENHOR. NOVAMENTE DIREI: ALEGREM-SE!” FILIPENSES 4: 4*

1- **COMPLETE** AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE ESTÃO FALTANDO.

CA - CO - CU

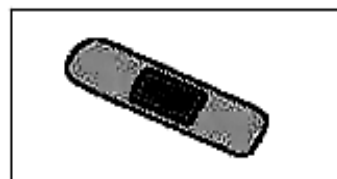


SA

CO

ECA

BO

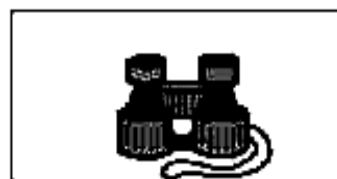


BRA

NETA

LA

RATIVO



DERNO

Ó  LOS

MISA

BINÓ  LO

2 – **ESCOLHA** 3 IMAGENS ACIMA E **FORME** FRASES NO CADERNO.





Ensino Fundamental I

1<sup>ST</sup>Grade

GEOGRAFIA CLASSWORK

STUDENT

TEACHER

DATE

 /  / 2021

**EDUCATING  
FOR THE  
FUTURE;  
SHAPING  
WITH CHARACTER**

**“ALEGREM-SE SEMPRE NO SENHOR. NOVAMENTE DIREI: ALEGREM-SE!” FILIPENSES 4: 4**

### UNIDADE 1-ÁLBUM DE FAMÍLIA

AS FAMÍLIAS NÃO SÃO TODAS IGUAIS. UMA FAMÍLIA PODE TER PAPAI, MAMÃE E FILHOS. OUTRA SÓ MÃE E FILHO... O MODO DE VIVER DAS FAMÍLIAS TAMBÉM NÃO É IGUAL. COMO É A SUA FAMÍLIA?



1- **FAÇA** UM DESENHO DE SUA FAMÍLIA ABAIXO.

2- **ESCREVA** O NOME DE TODAS AS PESSOAS QUE MORAM NA SUA CASA.

1	
②	
3	
1	
②	
3	
1	
②	
3	



STUDENT

TEACHER

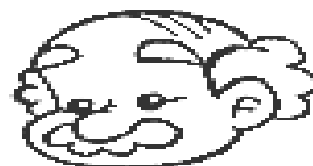
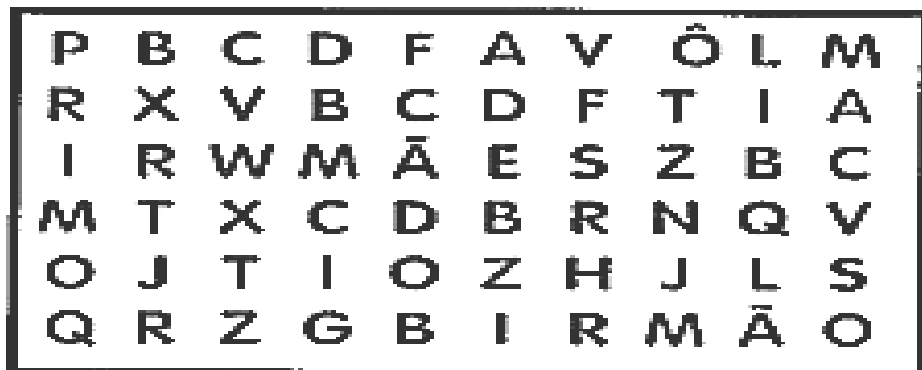
DATE

 /  / 2021

“ALEGREM-SE SEMPRE NO SENHOR. NOVAMENTE DIREI: ALEGREM-SE!” FILIPENSES 4: 4

**DESAFIO**

UNIDADE 1 – ÁLBUM DE FAMÍLIA.

1- **PROCURE** AS RESPOSTAS PARA AS PERGUNTAS NO DIAGRAMA ABAIXO.

A- O PAI DA MINHA MÃE É O MEU... \_\_\_\_\_.

B- O FILHO DA MINHA TIA É O MEU \_\_\_\_\_.

C- A ESPOSA DO MEU PAI É A MINHA \_\_\_\_\_.

D- A IRMÃ DA MINHA MÃE É A MINHA \_\_\_\_\_.

E- O IRMÃO DO MEU PAI É O MEU \_\_\_\_\_.

F- O FILHO DO MEU PAI É O MEU \_\_\_\_\_.

2- VOCÊ TEM IRMÃO? SE SIM, QUANTOS?

1	
2	
3	



Ensino Fundamental I

1<sup>ST</sup> Grade

CIÊNCIAS

HOMEWORK

OFF-LINE

**EDUCATING  
FOR THE  
FUTURE;  
SHAPING  
WITH CHARACTER**

STUDENT

TEACHER

DATE

 /  / 2021

*“ALEGREM-SE SEMPRE NO SENHOR. NOVAMENTE DIREI: ALEGREM-SE!” FILIPENSES 4: 4*

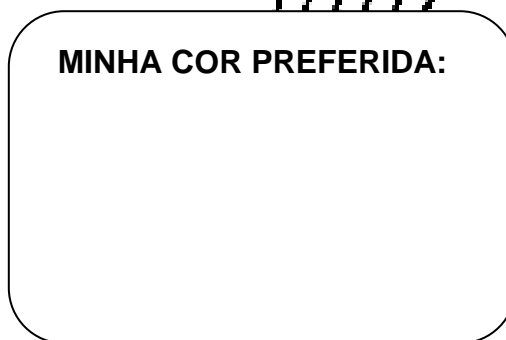
## COMO EU SOU, COMO NÓS SOMOS

1-PREENCHA OS ESPAÇOS DE ACORDO COM AS SUAS PREFERÊNCIAS:

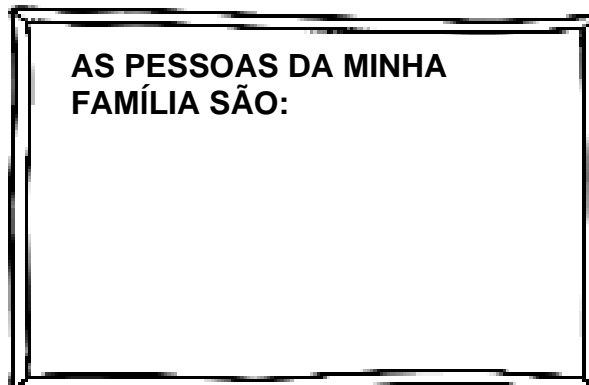
# UM POUCO SOBRE MIM...



EU SOU BOM EM:



MINHA COR PREFERIDA:



AS PESSOAS DA MINHA  
FAMÍLIA SÃO:



MINHA COMIDA  
PREDILETA:



DIA E MÊS DO  
ANIVERSÁRIO: